

## **HET BEGRIP "SCHOOLVERLATER"**

Het departement Onderwijs & Vorming (O&V) voert op bepaalde tijdstippen een telling uit van het aantal leerlingen en studenten.

Voor het bepalen van het aantal schoolverlaters van 2012 wordt de telling van 2012 vergeleken met deze van 2013.

Wie in de telling van 2012 voorkomt maar niet meer in deze van 2013, wordt als schoolverlater beschouwd.

Deze redenering klopt niet helemaal.

Schoolverlaters die één of meerdere jaren in het buitenland gestudeerd hebben of studies volgden in een niet-erkende onderwijsinstelling of in een onderwijsinstelling die niet onder de bevoegdheid valt van het departement O&V, komen in deze bestanden ook niet voor.

Schoolverlaters die een leertijd bij Syntra Vlaanderen hebben gevolgd, vinden wij hier niet terug.

Voor wat betreft de leertijd wordt dezelfde werkwijze gehanteerd maar de bestanden zijn in dit geval afkomstig van Syntra Vlaanderen.

## **RESTPERCENTAGE**

Van alle schoolverlaters wordt nagegaan wie 1 jaar na het verlaten van de school als werkzoekende staat ingeschreven bij de VDAB. Dit aantal, in verhouding tot het totaal aantal schoolverlaters, noemen wij het restpercentage.

Omwille van de flexibiliteit van de onderwijsloopbaan eindigt de studie niet steeds op 30 juni waardoor een beperkte groep schoolverlaters wat korter of langer dan 1 jaar wordt opgevolgd.

Aangezien deze groep beperkt is, spreken wij gemakshalve ook voor hen van een opvolgingsperiode van 1 jaar na het verlaten van de school.

## **AANDEEL ZONDER WERKERVARING**


De schoolverlaters die 1 jaar na het verlaten van de school als werkzoekende bij de VDAB zijn ingeschreven, zijn natuurlijk niet allemaal gedurende gans die periode werkzoekend geweest. Een aantal onder hen vond een job voor een beperkte duur, werkte één of meerdere keren voor een uitzendkantoor of was op een andere wijze op de arbeidsmarkt actief.

Een ander deel was in de opvolgingsperiode echter nooit uitgeschreven, d.w.z. dat zij tussen de periode dat zij de school verlieten en 30 juni 2013 geen enkele werkervaring konden opdoen.

Deze groep zonder werkervaring vormt de harde kern van de schoolverlatersproblematiek! Hun aandeel wordt eveneens uitgedrukt in een percentage van het totaal aantal schoolverlaters.

## **STEM-ACTIEPLAN**

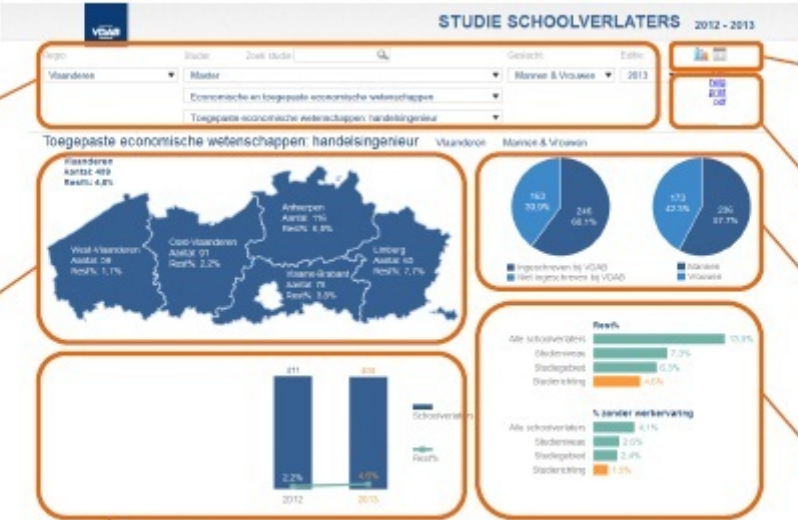
Door de Vlaamse regering werd een actieplan uitgerold voor het stimuleren van loopbanen in wiskunde, exacte wetenschappen en techniek. Dit actieplan loopt van 2012 tot 2020 en wordt het STEM-actieplan genoemd. STEM staat voor Science, Technology, Engineering & Mathematics. De voornaamste doelstelling van het actieplan is het verhogen van de uitstroom in STEM-richtingen uit het onderwijs.

De STEM-richtingen worden aangeduid met dit logo .

**DASHBOARD**

Keuze van regio, studieniveau, studiegebied, geslacht en editie

Kaart van Vlaanderen met het aantal schoolverlaters en rest% per provincie. Er kan in de provincies doorgeklikt worden naar de resultaten per Resoc / streektafel.



Grafiek met evolutie aantal schoolverlaters en rest%

Voorstelling via kaart en grafieken  
 Voorstelling via tabel

Info, help, print

Taartgrafieken aandeel inschrijvingen bij VDAB en verhouding M / V

Grafieken over Rest% en % zonder werkervaring met benchmark