

Wat is het verschil tussen een 'Verslag' en een 'Gemotiveerd Verslag' (M- decreet).

Verslag = _ Attest + Verantwoordingsprotocol

Bijgevolg steeds als besluit na uitbreiding van de zorg (fase 2 van het zorgcontinuüm) in het gewoon onderwijs.

Inhoud Attest:

-Verwijzing naar meest geschikte Type, Onderwijsniveau + (ingeval BuSO) meest geschikte opleidingsvorm (OV)

Inhoud Protocol:

-Beeld over functioneren van de leerling binnen zijn context (op basis van de ICF-CY *),
-zijn/haar onderwijsloopbaanperspectief,
-zijn/haar onderwijs- en opvoedingsbehoeften + ondersteuningsbehoeften van de ouders,
-beschrijving van het doorlopen zorgcontinuüm (fase 0 en 1), met de genomen maatregelen (tenzij niet relevant voor leerling)
-motivering dat de nodige aanpassingen onvoldoende of onredelijk zijn om het gemeenschappelijk curriculum binnen het gewoon onderwijs te volgen.

Let op: leerling moet voldoen aan de criteria van een specifiek type

Opgemaakt door : CLB

waarbij het verslag steeds kadert in een HandelingsGericht Diagnostisch (HGD-)traject binnen de fase van uitbreiding van zorg (zorgcontinuüm) in het gewoon onderwijs.

Wanneer?

-Als noodzakelijke aanpassingen in gewone school disproportioneel /onredelijk zijn voor de school of onvoldoende voor de leerling om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen

-Als de leerling die eerst in BuO zat, daarna een tijdje probeerde in het gewoon onderwijs nu terug naar het BuO wil gaan

-Als de leerling die opnieuw (na 2 jaar in BaO, na opleidingsfase in SO) een verslag type basisaanbod krijgt

-Als een BuO- leerling (ingeschreven vóór 2015-2016) van type, OpleidingsVorm of niveau (bij overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs) verandert

- Bij de overstap van het buitengewoon naar het gewoon onderwijs als de leerling een individueel aangepast curriculum zal volgen.

-Bij de overstap van gewoon naar het buitengewoon onderwijs

Let op: Het Verslag toont aan dat de leerling *recht* heeft op buitengewoon onderwijs maar staat los van het feit of de leerling daadwerkelijk naar het buitengewoon of het gewoon onderwijs gaat.

Gemotiveerd verslag

= Enkel bij verwijzing naar GON- begeleiding (=bij volgen gemeenschappelijk curriculum in gewoon onderwijs).

Bijgevolg steeds als besluit na uitbreiding van de zorg (fase 2 van het zorgcontinuüm) in het gewoon onderwijs.

Inhoud:

- beeld over functioneren van de leerling binnen zijn context (op basis van de ICF-CY *),
- zijn/haar onderwijsloopbaanperspectief ,
- zijn/haar onderwijs- en opvoedingsbehoeften + ondersteuningsbehoeften van de ouders,
- ondersteuningsbehoeften van het schoolteam,
- aard van de ondersteuning vanuit het geïntegreerd onderwijs,
- ondersteuning van eventueel onderwijsexterne diensten,
- aard van de integratie,
- beschrijving van het doorlopen zorgcontinuüm (fase 0 en 1), met de genomen maatregelen
- opsomming en afweging van de noodzakelijke (minstens) compenserende en dispenserende maatregelen opdat de ll een gemeenschappelijk curriculum zou kunnen volgen +
- vermelding type

Let op: leerling moet nog steeds voldoen aan de criteria van een specifiek type

Opgemaakt door: CLB

Waarbij het verslag steeds kadert in een handelingsgericht diagnostisch traject.

Wanneer?

-Bij noodzaak GON-ondersteuning om gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen + aanpassingen door school te kunnen realiseren (naast compenserende en dispenserende maatregelen).

Rechtstreekse toegang tot het BuO (zonder tussenstop in het Gewoon onderwijs)?

Enkel mogelijk als:

- het CLB inschat dat aanpassingen om een gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen, disproportioneel zijn +
- het doorlopen van Zorgcontinuüm niet relevant is +
- bij akkoord ouders

(Bij instroom in BuSO gebeurt inschatting door CLB in overleg met school BuBaO)

Inschrijving (in gewoon onderwijs) van leerling met specifieke onderwijsbehoeften onder ontbindende voorwaarden?

Ingeval geen andere wettelijke weigeringsgrond voor inschrijving:

- leerling zonder verslag: II moet ingeschreven worden
- leerling met gemotiveerd verslag of GON-II: II moet ingeschreven worden
- leerling met verslag: leerling moet ingeschreven worden onder ontbindende voorwaarden
- leerling die tijdens de schoolloopbaan in gewoon onderwijs een *wijzigende nood* aan aanpassingen + een verslag krijgt: De school **beslist** op basis van overleg (KR, ouders, CLB) over aanpassingen om ofwel de leerling **ingeschreven te laten** en studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum ofwel om de inschrijving van de leerling te **ontbinden**. De ontbinding krijgt pas het daaropvolgende schooljaar zijn uitwerking. Ingeval van ontbinding krijgen de ouders een **mededeling** (+ motivatie) **van niet-gerealiseerde inschrijving**. De leerling kan ingeschreven worden in het buitengewoon onderwijs of in een andere school in het gewoon onderwijs. Onmiddellijk of het daaropvolgend schooljaar.
- leerling die van BuO naar (een individueel aangepast curriculum in het) gewoon onderwijs overstapt (hier is i ook een nieuw verslag nodig met een overzicht van de onderwijsbehoeften): inschrijvingsrecht onder ontbindende voorwaarden.

Inschrijving onder ontbindende voorwaarden= = de leerling wordt ingeschreven en *nadien* wordt de afweging gemaakt in verband met de redelijkheid van de nodige aanpassingen binnen het gewoon onderwijs.

De termijn waarbinnen de afweging wordt gemaakt dient redelijk te zijn, officieus denkt men aan een periode van 4 à 6 weken/30 kalenderdagen. Vanaf de effectieve inschrijving en de beschikbaarheid van het verslag tot het overleg om te beslissen of de aanpassingen al dan niet proportioneel zijn.