

Wat is het verschil tussen een 'Verslag' en een 'Gemotiveerd Verslag' (M- decreet)

Verslag = Attest + protocol¹²³

Het verslag wordt opgemaakt door het CLB en aan de ouder(s) van de leerling bezorgd. Zij bezorgen dan het verslag aan de school. Als de leerling verandert van school, wordt het originele verslag aan de ouder(s) teruggegeven om aan de nieuwe school te bezorgen. Sinds september 2020 wordt het verslag ook digitaal ter beschikking gesteld aan de school waar de leerling is ingeschreven via IRIS-CLBonline.

Om een verslag op te maken is het nodig dat het CLB een **Handelingsgericht diagnostisch** (=HGD-) traject loopt met alle betrokkenen (leerling, ouders, school, eventueel derden) binnen de fase van uitbreiding van zorg (zie: [fase 2 van het zorgcontinuüm](#)) in het gewoon onderwijs.

Het verslag geeft toegang tot een aangepast leerprogramma met aangepaste leerdoelen, als de maatregelen die noodzakelijk zijn voor een leerling om het gemeenschappelijk curriculum te volgen disproportioneel/onredelijk zijn.

Met het verslag kan de leerling naar een school van het *gewoon onderwijs* (door middel van een Individueel Aangepast Curriculum) of naar een school van het *buitengewoon onderwijs*.

- Gewoon onderwijs:
 - Mogelijkheid 1: De leerling wil op dezelfde school verdergaan:
 - De leerling en zijn ouder(s) vragen aan de school of deze een individueel aangepast curriculum kan aanbieden.
 - De school gaat na of zij de mogelijkheid heeft om hierop in te gaan.
 - Zegt de school dat dit kan, dan kan zij met het verslag extra ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk vragen ([meer info](#)).
 - Zegt de school dat de aanpassingen die nodig zijn voor hen onredelijk of disproportioneel zijn⁴, dan moet dit door hen gemotiveerd worden. De leerling kan dan op school blijven tot het einde van het schooljaar maar in functie van volgend schooljaar ontbindt de school de inschrijving op het einde van het

¹ Bron: "[Besluit van de Vlaamse Regering \[tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs\]](#)", hoofdstuk 2.

² Voor basisonderwijs: zie ook <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12254#135306>

³ Voor secundair onderwijs: zie ook [wet: Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs \[citeeropschrift: "Codex Secundair Onderwijs"\] \(vlaanderen.be\)](#)

⁴ Zie ook: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14370>

schooljaar en moet de leerling bij een effectieve ontbinding naar een andere school gaan.

- Mogelijkheid 2: De leerling wil naar een nieuwe school:
 - De nieuwe school schrijft de leerling in onder ontbindende voorwaarde. Tijdens de periode van afweziging kan al ondersteuning opgestart worden ([meer info](#)).
 - Ze gaat samen met de leerling/ouder(s), de klassenraad en het CLB na wat de mogelijkheden zijn.
 - Ofwel oordelen ze dat het gemeenschappelijk curriculum toch haalbaar is
 - Ofwel zijn de aanpassingen redelijk
 - Ofwel worden de aanpassingen als niet redelijk en disproportioneel beschouwd. Dit wordt gemotiveerd en de inschrijving wordt ontbonden.

➤ Buitengewoon onderwijs:

De leerling kan ingeschreven worden in een school voor buitengewoon onderwijs die het type (en in SO de opleidingsvorm) aanbiedt zoals in het verslag vermeld. Het CLB kan ten behoeve van de inschrijving een voorlopig document opstellen met vermelding van type (en in SO de opleidingsvorm) wanneer het verslag nog niet af is.

Een verslag blijft geldig binnen het onderwijsniveau, tenzij:

- Bij overstap van basisonderwijs naar secundair onderwijs. Als een individueel aangepast curriculum nodig zou blijven, moet hiervoor een nieuw traject voor een verslag gelopen worden.
- Bij opvolging blijkt dat een individueel aangepast curriculum niet meer noodzakelijk is ten behoeve van de leerling. Het verslag kan dan immers opgeheven worden of omgezet worden naar een gemotiveerd verslag.
- Bij opvolging blijkt dat onderwijs vanuit een ander type (of in SO: een andere onderwijsvorm) beter beantwoordt aan de noden van de leerling. Dan moet een nieuw traject voor een verslag gelopen worden.

Gemotiveerd verslag⁵⁶⁷

Enkel bij ondersteuning (=bij volgen gemeenschappelijk curriculum in gewoon onderwijs).

Het gemotiveerd verslag wordt opgemaakt door het CLB en aan de ouder(s) van de leerling bezorgd. Zij bezorgen dan het gemotiveerd verslag aan de school. Als de leerling verandert van school, wordt het origineel gemotiveerd verslag aan de ouder(s) teruggegeven om aan de nieuwe school te

⁵ Bron: "[Besluit van de Vlaamse Regering \[tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs\]](#)", hoofdstuk 3.

⁶ Voor basisonderwijs: zie ook [wet: Decreet basisonderwijs \(vlaanderen.be\)](#)

⁷ Voor secundair onderwijs: zie ook [wet: Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs \[citeeropschrift: "Codex Secundair Onderwijs"\] \(vlaanderen.be\)](#)

bezorgen. Sinds september 2020 wordt het gemotiveerd verslag ook digitaal ter beschikking gesteld aan de school waar de leerling is ingeschreven via IRIS-CLBonline.

Om een gemotiveerd verslag maken is het nodig dat het CLB een **Handelingsgericht diagnostisch** (= HGD-)traject loopt met alle betrokkenen (leerling, ouders, school, eventueel derden) binnen de fase van uitbreiding van zorg (zie: [fase 2 van het zorgcontinuüm](#)) in het gewoon onderwijs.

Wanneer?

Als bij een traject blijkt dat de leerling bijkomende expertise bovenop de bestaande compenserende/dispenserende maatregelen nodig heeft om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen en redelijke aanpassingen door de school te laten realiseren, kan een gemotiveerd verslag opgemaakt worden.

Op die manier kan de school, als aanvulling op de ondersteuning die de school al bood, ondersteuning vragen van een ondersteuningsnetwerk of van een specifieke school voor buitengewoon onderwijs ([meer info](#)). De ondersteuning kan zich richten op de leerling zelf, maar ook op de leerkracht of het schoolteam.

Een gemotiveerd verslag blijft geldig binnen het onderwijsniveau, tenzij:

- Bij overstap van basisonderwijs naar secundair onderwijs. Indien noodzakelijk moet een nieuw traject voor een (gemotiveerd) verslag gelopen worden.
- Bij opvolging blijkt dat de ondersteuning niet meer noodzakelijk is ten behoeve van de leerling. Het gemotiveerd verslag kan dan immers opgeheven worden.
- Bij opvolging blijkt dat andere ondersteuning beter (bvb een IAC of andere ondersteuning dan die beschreven in het gemotiveerd verslag) beantwoordt aan de noden van de leerling. Dan moet een nieuw traject voor een (gemotiveerd) verslag gelopen worden.