

Welk flexibel *individueel* leertraject is mogelijk in het SO?

Individuele VRIJSTELLINGEN van (onderdelen van) 1 of meer secundaire vakken/leerplandoelstellingen of **individuele Toelatingen**:

Traject	Vrijstellingen omwille van specifieke onderwijsbehoeften van de leerling (II)	Vrijstellingen als de leerling reeds geslaagd is voor dezelfde (onderdelen van) vakken	Vrijstellingen als de school de afwijking op toelatingsvoorwaarden tot het 2 ^e leerjaar van een graad, toepast (niet voor BVL)	Individuele toelating bij de start van 1A, in afwijking op de toelatingsvoorwaarden
Doelgroep	LIn met <ul style="list-style-type: none"> • leerstoornissen • tijdelijke leermoeilijkheden • tijdelijke leerachterstand • hoogbegaafdheid 	LIn die binnen het secundair onderwijs eerder geslaagd zijn in (onderdelen van) 1/meer = vak(ken) in het SO (in Vlaanderen, een ander landsgedeelte of het buitenland)	LIn met tekorten voor bep. vakken van een 1 ^e leerjaar maar toch bekwaam zijn om naar het 2 ^e leerjaar van = graad te gaan	Leerlingen zonder 'getuigschrift basisonderwijs'
Voorwaarden Verantwoordelijkheden	<ul style="list-style-type: none"> • Principiële beslissing van schoolbestuur • Gunstige beslissing van voltallige KR akkoord meerderjarige II • Finaliteit/einddoel van studierichting blijft = • Verplicht alternatief lesprogramma voor vrijgekomen uren -Enkel vrijstelling voor 1/meer volledig(e) vak(en) ingeval vervanging door het vak Nederlands! • Vrijstelling + vervanging schriftelijk vastleggen + motiveren • Leerstoornissen of hoogbegaafdheid vastgesteld op basis van handelingsgerichte diagnostiek van het CLB • zelfde aantal lesuren als overige leerlingen <p>Vanaf 1 1 2015: LIn hebben op grond van onderwijskundige argumenten, recht op STICORDI- maatregelen/ aanpassingen gedurende een (deel van) het schooljaar. Noodzakelijk:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principiële beslissing van schoolbestuur • Gunstige beslissing van voltallige TKR na kennisname advies (over vrijstellingen) DKR • Verplicht alternatief individueel lesprogramma voor vrijgekomen lesuren, samengesteld door TKR <p>Alternatief programma? Uitdieping/remediëring/nieuwe lessen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zelfde aantal lesuren als overige leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Principiële beslissing van schoolbestuur • Opname van de regeling in het schoolreglement • Opname in het schoolreglement van geldende termijnen om in beroep te gaan ingeval overstap naar een ander 2^e leerjaar waar deze regeling niet geldt • Gunstige beslissing van voltallige TKR na overleg met DKR • 'Attest regelmatige lesbijwoning' door DKR 1^e leerjaar <ul style="list-style-type: none"> • Volgen van ALLE vakken uit het 2^e leerjaar (waardoor weinig mogelijkheden voor individuele benadering) + wegwerken (= opnieuw doen) van tekorten 1^e j vóór einde 2^e j 	<ul style="list-style-type: none"> • Gunstige beslissing van de TKR (directie + min. 3 leerkrachten v/ h structuuronderdeel) op basis van een screening • De TKR bepaalt zélf wat deze screening inhoudt • Akkoord van de 'ouders'

	☒ Samenwerking tussen KR, CLB en ouders			
Voorbeelden van doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ex- OKAN- lIn ✓ lIn die (gedeelte van) lessen in buitenlandse school hebben gevolgd ✓ lIn die instromen uit ander landsgedeelte ✓ lIn die tijdens het schooljaar van school veranderen en in = studierichting andere vakken krijgen in complementair/ specifiek gedeelte ✓ Leerlingen die van studierichting veranderd zijn ✓ GON- lIn die bissen ✓ Bissers in = of ≠ studierichting ✓ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ex- OKAN- lIn ✓ lIn die (gedeelte van) lessen in buitenlandse school hebben gevolgd ✓ lIn die instromen uit ander landsgedeelte ✓ lIn die van school veranderen en in = studierichting andere vakken krijgen in complementair/ specifiek gedeelte ✓ Leerlingen die van studierichting veranderd zijn ✓ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ex- OKAN- lIn ✓ lIn die (gedeelte van) lessen in buitenlandse school hebben gevolgd ✓ lIn die instromen uit ander landsgedeelte ✓ lIn die door ziekte/ ongeval grote hoeveelheden leerstof hebben gemist 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ versnelde instroom in SO van hoogbegaafden
Regelgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Codex S.O. art. 136/2 (BVR) • OZB SO/2005/04 punt 2.2.6 	<ul style="list-style-type: none"> • Codex S.O. art. 136 (BVR) • OZB SO/2005/04 punt 2.2.5 	<ul style="list-style-type: none"> • OZB SO 64 punt 7.2 	<ul style="list-style-type: none"> • OZB SO 64 punt 7.2.1.1.4

⚠ Let wel: Scholen zijn **niet verplicht** om flexibele trajecten aan te bieden! Bovendien kan het schoolbestuur vooraf beslissen welke doelgroep(en) in aanmerking komt/komen voor een flexibel traject.

⚠ Indien een leerling met 'een attest van regelmatige lesbijwoning' overstapt vóór het einde van het 2^e leerjaar naar een studierichting waar deze afwijking niet wordt toegepast, geeft de DKR alsnog een oriënteringsattest. B of C.

Welk flexibel leertraject is *collectief* mogelijk bij *alle* leerlingen van een welbepaalde ‘studierichting’ in het SO?

‘Uitstel van deliberatie tot het einde van een graad’

De deliberatie van **alle** leerlingen van een vooraf bepaald structuuronderdeel wordt uitgesteld tot op het einde van het 2^e jaar van de graad. Op het einde van het 1^e leerjaar wordt concreet **advies** gegeven over/ een individueel leertraject uitgetekend voor de in te halen vakken/ vakonderdelen tijdens het 2^e jaar.

Traject	Uitstel van deliberatie tot het einde van een graad
Doelgroep	Alle IIn van de A- of de B-stroom uit het 1 ^e leerjaar van de 1 ^e graad, uit een 1 ^e leerjaar van de 2 ^e / 3 ^e graad van een welbepaalde studierichting
Voorwaarden/ Verantwoordelijkheden	<ul style="list-style-type: none">• Principiële beslissing van het schoolbestuur om gebruik te maken van deze regeling vóór de start van schooljaar• Opname van de regeling in het schoolreglement• Opname in het schoolreglement van de geldende termijnen waarbinnen men in beroep kan gaan (tegen een B- of C-attest) ingeval een overstap naar een 2^e leerjaar zonder soortgelijke regeling• KR op einde 1^e leerjaar van de graad• DKR op einde 2^e leerjaar van de graad (i.v.m. 1^e + 2^e leerjaar)• ‘Attest van regelmatige lesbijwoning’ vervangt het oriënteringsattest in het 1^e leerjaar van de graad en geeft toegang tot het 2^e leerjaar van die graad
duur	Regeling geldt voor bepaalde graad
regelgeving	OZB SO 64 punt 8.1.8

⚠ Indien een leerling met ‘een attest van regelmatige lesbijwoning’ overstapt vóór het einde van het 2^e leerjaar naar een studierichting waar deze regeling niet wordt toegepast, geeft de DKR alsnog een oriënteringsattest.


Welk flexibel *individueel* leertraject is mogelijk binnen een **Se-n-Se**-opleiding?

Individuele toelatingen van leerlingen die NIET voldoet aan de toelatingsvoorwaarden + **individuele vrijstellingen** + **spreiding van de opleiding**.

Traject	Bij de start van Se-n-Se , afwijkend van de toelatingsvoorwaarden, zonder toelatingsproef	Individuele vrijstelling(en) voor (onderdelen van) een Se-n-Se-opleiding	Spreiding van een Se-n-Se- opleiding over dubbele studieduur
Doelgroep	Leerlingen die niet in aanmerking komen voor de opleiding maar toch een reële slaagkans hebben	Leerlingen die: -een kwalificatie kunnen voorleggen waaruit blijkt dat bepaalde leerdoelen reeds werden bereikt via een andere opleiding en/of -kunnen bewijzen dat elders (vb. tijdens werkervaring) reeds bepaalde competenties zijn verworven, dezelfde als deze die moeten behaald worden tijdens de opleiding	Niet gespecificeerd (bedoeld om de 'werk-studie'-combinatie mogelijk te maken)
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Gunstige beslissing van de TKR (directie en min. 3 lesgevers uit de opleiding) op basis van elders verworven competenties/ kwalificaties • De TKR bepaalt zélf op basis van welke info ze deze beslissing neemt 	<ul style="list-style-type: none"> • Gunstige beslissing van de TKR (directie en min. 3 lesgevers uit de opleiding) op basis van elders verworven competenties/ kwalificaties • De school vergelijkt zélf de te verwerven competenties/ kwalificaties met de reeds behaalde. • De school beslist zelf over de aan/afwezigheid van de leerling tijdens de vrijgekomen uren (bedoeld om de 'werk-studie'-combinatie mogelijk te maken) 	<ul style="list-style-type: none"> • het schoolbestuur bepaalt wie beslist (directie of KR) • DKR evalueert tussentijds op het einde van de gebruikelijke studieduur + geeft een 'attest van regelmatige lesbijwoning' • DKR deliberaert op het einde van de verdubbelde studieduur Overzitten (eventueel opnieuw gespreid) is mogelijk, mits akkoord van de school
Regelgeving	OZB SO 64 punt 7.2.17.1.4	OZB SO/2005/04 punt 2.2.4	OZB SO/2005/04 punt 2.2.9

Welk flexibel *individueel* leertraject is mogelijk voor leerlingen die een bijkomende kwalificatie willen behalen in het voltijds SO?

Traject	Vrijstelling voor 1 of meer vakken (eventueel uit de basisvorming) die de II reeds eerder heeft gevolgd in het SO, HO of Volwassenenonderwijs.
Doelgroep	Leerlingen die reeds een secundair diploma hebben behaald of een studiegetuigschrift van het 2 ^e leerjaar 3 ^e graad SO of vergelijkbaar.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none">• LI wil een bijkomend eindstudiebewijs behalen.• School beslist of de II in de vrijgekomen uren andere (praktijk)vakken dient te volgen• School beslist of de II in de vrijgekomen uren al dan niet aanwezig moet zijn op school
Regelgeving	OZB SO/2005/04 punt 2.2.3

 De vrijstellingen kunnen als gevolg hebben dat de II per week minder dan 28 u les heeft.

Welk individuele maatregelen zijn *uitzonderlijk* mogelijk voor secundaire leerlingen die les willen volgen in het hoger onderwijs?

Traject	Lin die bepaalde lessen -tijdelijk- willen volgen in het hoger onderwijs en hierdoor een periode (gewettigd) afwezig zijn in het SO
Doelgroep	Excellente secundaire leerlingen in het laatste jaar van het SO
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none">• Voorafgaandelijk akkoord van de secundaire school• Schoolbestuur bepaalt wie beslist over toestemming: directeur of KR • Geen plafond van aantal dagen afwezigheid, school beslist• Geen aangewezen tijdstip, school beslist • Aangewezen: Compromis tussen de verantwoordelijken van de secundaire school en hogeschool/universiteit
Regelgeving	OZB SO/2005/04 punt 2.2.2

 Niet afdwingbaar!

Welk flexibel *individueel* leertraject is mogelijk bij leerlingen met een *speciaal statuut* in het SO?

Individuele VRIJSTELLINGEN voor (onderdelen van) 1 of meer secundaire vakken *kunnen* worden toegekend aan leerlingen (LIn) met **uitzonderlijke talenten**.

Concreet gaat het over leerlingen (lIn) met een:

	Topcultuurstatuut A voor het betrokken schooljaar, vooraf toegekend door een selectiecommissie	Topcultuurstatuut B voor het betrokken schooljaar, vooraf toegekend door een selectiecommissie	Topsportstatuut voor het betrokken schooljaar, binnen de disciplines 'tennis' of 'voetbal' in een gewone school (niet-topsportstudierichting)
Doelgroep	LIn uit KSO met uitzonderlijke artistieke talenten	LIn uit ASO, TSO of BSO met uitzonderlijke artistieke talenten	Pilootproject (t.e.m. 2014-2015) voor lIn met uitzonderlijke sportieve talenten in uitsluitend 2 sporttakken: tennis + voetbal (lIn 3 ^e graad SO)
Aanvraag statuut	Ouders/meerderjarige leerling dienen ten laatste op 1 april van het voorafgaand schooljaar een schriftelijke + gemotiveerde aanvraag in bij AgODi	Ouders/meerderjarige leerling dienen ten laatste op 1 april van het voorafgaand schooljaar een schriftelijke + gemotiveerde aanvraag in bij AgODi	Om te weten of je in aanmerking komt voor dit topsportstatuut, neem je best contact op met de betrokken topsportfederatie
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Principiële beslissing van schoolbestuur <input type="checkbox"/> Gunstige beslissing van voltallige KR <input type="checkbox"/> Akkoord van 'ouders' of meerderjarige lIn <input type="checkbox"/> Finaliteit/einddoel van studierichting blijft = <input type="checkbox"/> Vrijstelling schriftelijk vastleggen + motiveren in lldossier <input type="checkbox"/> Het artistiek onderricht vervangt de vrijstelling en gebeurt binnen of buiten de school <input type="checkbox"/> Het individueel en structureel ingebouwd onderricht wordt gegeven door een deskundige lesgever van buiten de secundaire school 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Principiële beslissing van schoolbestuur <input type="checkbox"/> Gunstige beslissing van voltallige KR <input type="checkbox"/> Akkoord van 'ouders' of meerderjarige lIn <input type="checkbox"/> Finaliteit/einddoel van studierichting blijft = <input type="checkbox"/> Vrijstelling schriftelijk vastleggen + motiveren in lldossier <input type="checkbox"/> Het artistiek onderricht vervangt de vrijstelling en gebeurt buiten de school <input type="checkbox"/> Het individueel en structureel ingebouwd onderricht wordt gegeven door een deskundige lesgever van buiten de secundaire school 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Principiële beslissing van schoolbestuur <input type="checkbox"/> Gunstige beslissing van voltallige KR <input type="checkbox"/> Akkoord van 'ouders' of meerderjarige lIn <input type="checkbox"/> Finaliteit/einddoel van studierichting blijft = <input type="checkbox"/> Vrijstelling schriftelijk vastleggen + motiveren in lldossier <input type="checkbox"/> Het vervangend sportonderricht wordt gegeven door een deskundige externe lesgever binnen of buiten de school <input type="checkbox"/> De KR kan het flexibel traject bijsturen/ stoppen bij een negatieve evolutie van schoolresultaten
Bijkomend	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Externe lesgever/context? Eventueel een deskundige in het stelsel van voordrachtgever of een personeelslid van een instelling DKO of Hoger kunstonderwijs <input type="checkbox"/> eventueel recht op beperkte gewettigde afwezigheid (cfr kader maatregelen) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Externe lesgever/context? Eventueel externe deskundige die een personeelslid is van een instelling Hoger kunstonderwijs of DKO <input type="checkbox"/> eventueel recht op beperkte gewettigde afwezigheid (cfr kader maatregelen) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Externe lesgever/context? Wanneer deze beschouwd wordt als voldoende kwalitatief door de betrokken unisportfederatie <input type="checkbox"/> Eventueel recht op beperkte gewettigde afwezigheid (cfr kader maatregelen) <input type="checkbox"/> Voldoen aan de omkaderingsvoorwaarden, opgelegd door de betrokken unisportfederatie
Duur	Gedurende deel of geheel van het schooljaar Geldig voor 1 schooljaar, hernieuwbaar	Gedurende deel of geheel van het schooljaar Geldig voor 1 schooljaar hernieuwbaar	Gedurende deel of geheel van het schooljaar Geldig voor 1 schooljaar, hernieuwbaar
Regelgeving	<ul style="list-style-type: none"> · Codex S.O. art. 136/3 (BVR) · OZB SO/2005/04 punt 2.2.8 	<ul style="list-style-type: none"> · Codex S.O. art. 136/3 (BVR) · OZB SO/2005/04 punt 2.2.8 	<ul style="list-style-type: none"> · Codex S.O. art. 136/5 (BVR) · OZB SO/2005/04 punt 2.2.8.1 e, punt 2.1.3 <input type="checkbox"/> Topsportconvenant

⚠ In worden **niet** geëvalueerd voor **vrijgestelde** (onderdelen van) vakken.

-De selectiecommissie topcultuurstatuut/topsportfederatie *kan bijkomend* de II met een topcultuurstatuut/topsportstatuut het recht verlenen om e e n maximum aantal halve lesdagen afwezig te zijn op school voor deelname een cultuur/sportgerelateerde activiteiten.

Welke flexibele maatregelen rond afwezigheden zijn mogelijk bij leerlingen (LI) met een *Topsportstatuut* in het SO?

Aantal halve lesdagen afwezigheden kunnen gewettigd worden (per schooljaar).

	Lin met een Topsportstatuut A voor het betrokken schooljaar	Lin met een Topsportstatuut B voor het betrokken schooljaar
Doelgroep	Leerlingen met uitzonderlijke sportieve talenten	Leerlingen met uitzonderlijke sportieve talenten
Aanvraag	Om te weten of je in aanmerking komt neem je best contact op met de betrokken topsportfederatie	Om te weten of je in aanmerking komt neem je best contact op met de betrokken topsportfederatie
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> LI in het voltijds SO Maximum aantal halve lesdagen afwezigheid mogelijk voor deelname aan toernooien, stages of intensieve trainingen onder verantwoordelijkheid van betrokken unisportfederatie <p>LI in topsportschool (1A of 2^e leerjaar 1^e graad, basisoptie Topsport): 90 halve d LI in topsportschool in 2^e/3^e graad of in specialisatiejaar: 130 halve d</p> <p>LI in school zonder topsport (1A, 1B of 2^e leerjaar 1^e graad, BVL) : 40 halve d LI in school zonder topsport in 2^e/3^e graad of in specialisatiejaar: 40 halve d</p>	<ul style="list-style-type: none"> LI in het voltijds SO Maximum aantal halve lesdagen afwezigheid mogelijk voor deelname aan toernooien, stages of intensieve trainingen onder verantwoordelijkheid van betrokken unisportfederatie <p>LI in topsportschool (1A of 2^e leerjaar 1^e graad, basisoptie Topsport): 40 halve d LI in topsportschool in 2^e/3^e graad of in specialisatiejaar: 40 halve d</p> <p>LI in school zonder topsport (1A, 1B of 2^e leerjaar 1^e graad, B): 40 halve d LI in school zonder topsport in 2^e/3^e graad of in specialisatiejaar: 40 halve d</p>
Bijkomend	<ul style="list-style-type: none"> <i>Het recht om</i> afwezig te zijn op school voor deelname aan wedstrijden, stages, intensieve trainingsperiodes stelt de leerling met een topsportstatuut NIET vrij van deze gemiste leerstof 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Het recht om</i> afwezig te zijn op school voor deelname aan wedstrijden, stages, intensieve trainingsperiodes stelt de leerling met een topsportstatuut NIET vrij van deze gemiste leerstof
Duur	Geldig voor 1 schooljaar	Geldig voor 1 schooljaar
Regelgeving	OZB SO/2005/04 Topsportconvenant	OZB SO/2005/04 Topsportconvenant

-Verskil tussen '**Topsportstatuut' A en B**: zie 'Moelijke Woordenlijst'

-**Selectiecriteria topsportstatuut?** De criteria waaraan een leerling moet voldoen om een topsportstatuut te krijgen zijn per sporttak opgesteld en kunnen opgevraagd worden bij de [coördinatoren topsport](#) van de Vlaamse topsportfederaties.

Welke flexibele maatregelen rond afwezigheden zijn mogelijk bij leerlingen (Ln) met een *Topcultuurstatuut* in het SO?

Aantal halve lesdagen afwezigheden kunnen gewettigd worden (per schooljaar)

	Ln met een Topcultuurstatuut A voor het betrokken schooljaar	Ln met een Topcultuurstatuut B voor het betrokken schooljaar
Doelgroep	Leerlingen met uitzonderlijke artistieke talenten in het voltijds KSO	Leerlingen met uitzonderlijke artistieke talenten in het voltijds ASO, TSO of BSO
Aanvraag	De selectiecommissie kan dit recht toekennen	De selectiecommissie kan dit recht toekennen
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> Maximum 90 halve lesdagen afwezigheid mogelijk voor deelname aan wedstrijden, stages, masterclasses of andere school-extramurale activiteiten die rechtstreeks aanleunen bij de artistieke discipline van de II. 	<ul style="list-style-type: none"> Maximum 90 halve lesdagen afwezigheid mogelijk voor deelname aan wedstrijden, stages, masterclasses of andere school-extramurale activiteiten die rechtstreeks aanleunen bij de artistieke discipline van de II.
Bijkomend	<ul style="list-style-type: none"> <i>Het recht om</i> afwezig te zijn op school stelt de leerling met een topcultuurstatuut NIET vrij van deze gemiste leerstof 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Het recht om</i> afwezig te zijn op stelt de leerling met een topcultuurstatuut NIET vrij van deze gemiste leerstof
Duur	Geldig voor 1 schooljaar	Geldig voor 1 schooljaar
Regelgeving	OZB SO/2005/04	OZB SO/2005/04

-Verskil tussen '**Topcultuurstatuut**' A en B: zie 'Moeilijke Woordenlijst'

-**Selectiecriteria topcultuurstatuut?** De selectiecommissie kijkt zowel naar het talentenprofiel van de II als naar het kwalitatief niveau van de externe lesgever of artistieke context.

Welk *individueel* leertraject is mogelijk ingeval van ziekte in het secundair onderwijs?

Spreiding van het individueel lesprogramma over meer schooljaren ingeval van ziekte/ handicap o/ongeval + **Vrijstelling of Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)**.**

Traject	Spreiding van de lessen van 1 leerjaar over 2 schooljaren	Spreiding van het lesprogramma van een graad over 3 schooljaren	Tijdelijk onderwijs aan huis. Vanaf 09 2015: ook synchroon internetonderwijs* of combinatie van beiden	Vrijstelling voor bepaalde vakken Let wel: dit is ook mogelijk voor het geheel van een vak
Doelgroep	LIn die niet in staat zijn een bepaald leerjaar binnen 1 schooljaar te volgen wegens: <ul style="list-style-type: none"> • ziekte • handicap • ongeval 	LIn die niet in staat zijn een bepaalde graad binnen 2 schooljaren te volgen wegens: <ul style="list-style-type: none"> • ziekte • handicap • ongeval 	LIn die tijdelijk niet in staat zijn les te volgen in hun school wegens: <ul style="list-style-type: none"> • ziekte • handicap • ongeval • moederschapsverlof 	LIn die bepaalde vakken niet kunnen volgen wegens: <ul style="list-style-type: none"> • ziekte • ongeval GON-LIn die bepaalde vakken niet kunnen volgen wegens hun handicap
Voorwaarden Verantwoordelijkheden	<ul style="list-style-type: none"> • Gunstige beslissing van KR • De KR beslist hoe het lesprogramma wordt opgedeeld + alle documenten waarop de KR zich heeft gebaseerd om deze spreiding toe te staan, worden bewaard • Tussentijdse evaluatie op het einde van het 1^e schooljaar + een 'attest van regelmatige lesbijwoning' • DKR delibereert op het einde van het 2^e schooljaar. Overzitten (eventueel opnieuw gespreid) is mogelijk, mits akkoord van de KR 	<ul style="list-style-type: none"> • Gunstige beslissing van KR • De KR beslist hoe het lesprogramma wordt opgedeeld + alle documenten waarop de KR zich heeft gebaseerd om deze spreiding toe te staan, worden bewaard • Tussentijdse evaluatie op het einde van het 2^e schooljaar + een 'attest van regelmatige lesbijwoning' • DKR delibereert op het einde van het 3^e schooljaar. Overzitten (eventueel opnieuw gespreid) is mogelijk, mits akkoord van de KR 	<ul style="list-style-type: none"> • op vraag van de betrokkene(n) • tijdens de periode waarin deze niet verblijft in een setting waar onderwijs type 5 wordt aangeboden/in een kinderdienst neuropsychiatrie (gesubsidieerd door Ministerie Onderwijs). Enkel synchroon internetonderwijs kan desgevallend verder lopen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gunstige beslissing van KR • LI volgt vervangende activiteiten
Regelgeving	<ul style="list-style-type: none"> • OZB SO/2005/05 punt 5 	<ul style="list-style-type: none"> • OZB SO/2005/05 punt 5 	<ul style="list-style-type: none"> • OZB SO/2005/05 punt 2 	<ul style="list-style-type: none"> • OZB SO/2005/05 punt 6

▲ De school kan de leerling niet verplichten 1 van deze 2 trajecten te volgen.

▲ De leerling kan deze spreiding niet eisen.

▲ Dit systeem van 'spreiding van een lesprogramma' mag gecombineerd worden met het 'systeem van aanpassing van het lesprogramma'.

*Vb. Bednet