

Wat is de doelstelling van dit coachingstraject?

Tijdens dit coachingstraject optimaliseren we de onderwijsloopbaanbegeleiding (OLB) op jouw school. We brengen de huidige initiatieven in kaart, definiëren jullie speerpunten en ontwikkelen een leerlijn op maat. Een medewerker komt langs om een aantal sessies te begeleiden. Jouw school voorziet een divers OLB-kernteam dat tussen de sessies verder aan de slag gaat.

Wat is OLB?

OLB staat voor Onderwijsloopbaanbegeleiding en is het begeleiden van keuzeprocessen in studie en loopbaan.

Wat is onze visie op OLB?

OLB wil leerlingen steunen in de ontwikkeling van een schoolcarrière waarin zij hun eigen talenten, mogelijkheden, interesses en waarden maximaal kunnen realiseren. Hiertoe ontwikkelen zij de nodige competenties zodat ze zelfstandig loopbaankeuzes kunnen maken. Effectieve en kwalitatieve OLB is continu, geïntegreerd, procesgericht en dynamisch, en streeft naar actieve betrokkenheid van alle deelnemers.

Welke principes hanteren we tijdens een coachingstraject?

- **Brede benadering** van OLB binnen het pedagogische project van de school.
- **Betrokkenheid** van diverse actoren: leerlingen, leerkrachten, directie, ouders, externen.
- Verhoging van de **empowerment** van de school: via een **emancipatorische** manier bieden we een **procesbegeleiding** met respect voor de eigenheid en cultuur van de school.
- Tijdens het coachingstraject werken we met een **OLB-kernteam**: minstens directielid, graadcoördinator, leerlingenbegeleider én leerkracht(en)
- We streven naar **zichtbaarheid** en **verankering** van de resultaten van het coachingstraject.

Hoe ziet een coachingstraject er uit?

Het coachingstraject bestaat uit 9 uur begeleiding, meestal verspreid over 3 begeleidingssessies. Tussen deze verschillende sessies engageert het OLB-kernteam zich om verder aan de slag te gaan en opdrachten uit te werken. De coaching is vooral procesgericht en behandelt niet zozeer de inhoud. Een traject loopt van oktober tot juni.

Indien er voldoende scholen het traject volgen, dan is één van de sessies een uitwisselingssessie.

Wat houdt een coachingstraject in?

1. **Inventariseren**: we brengen de aanwezige cultuur en organisatie van het huidige OLB op school in kaart. We bekijken de doelgroepen en de tijdslijn.
2. **Visieontwikkeling**: Wat vind de school belangrijk? Waarin onderscheidt de school zich? Welke beleidskeuzes maakt de school? Afgestemd op het pedagogisch project van de school ontwikkelen we een schoolvisie op OLB.
3. Uitbouw van een **OLB-leerlijn**: we toetsen de bestaande initiatieven aan de geformuleerde visie. De school kiest wat ze wil continueren, optimaliseren, innoveren en saneren. We plaatsen de OLB-initiatieven in een logisch opgebouwde OLB-leerlijn.
4. **Actie**: we formuleren één of twee concrete OLB-acties. Hierbij leggen we ook vast hoe het resultaat van het coachingstraject gedissemineerd en geïmplementeerd zal worden.

Wat wordt van de deelnemende school verwacht?

- De school stelt een OLB-kernteam samen. Vooraf geeft de school alle namen en emailadressen van de leden van dit team door aan onze medewerker.
- De school bezorgt vooraf het pedagogisch project van de school aan onze medewerker.
- De school engageert zich om gedurende het coachingstraject een visie omtrent OLB op te stellen en minstens één concrete actie uit te werken.
- De school engageert zich om alle collega's van de school op de hoogte te brengen van dit coachingstraject.

Wat kost het coachingstraject?

De kostprijs voor een traject van 9 uur begeleiding bedraagt 1200€ + eventuele vervoersonkosten.

Contact?

studieadvies@arteveldhs.be of 09 234 90 30